

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «Курский институт  
менеджмента, экономики и бизнеса»  
В.М. Огороков  
приказ ректора от 06.04.2022 г.  
№ 01.01-03/70



Рассмотрено и принято  
на заседании Ученого совета  
протокол от 06.04.2022 г. № 5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научных школах**  
**Частного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»**

Курск, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научных школах Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – Положение) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее – МЭБИК, Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 8 апреля 2009 года № 312 «Об оценке и мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические гражданского назначения», Распоряжением Правительства РФ от 8 мая 2013 года № 760-р «Об утверждении концепции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 годы», Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития РФ», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Уставом Института, Положением о научно-исследовательской деятельности в Институте, другими нормативными локальными актами Института.

1.2. Под научной школой понимается сложившийся коллектив исследователей Института различных возрастных групп и научной квалификации, связанных проведением научных исследований по общему научному направлению и объединенных общей научной деятельностью.

1.3. Научные школы МЭБИК (далее – НШ-МЭБИК) предназначены для:

- исследования экономических и финансовых отношений, сложившихся в Курской области;
- выявления перспективных направлений экономического развития в различных региональных кластерах и РФ в целом;

- прогнозирования локальных, региональных, общестрановых и мировых тенденций экономического и финансового развития;
- постоянной реализации на практике в конкретной образовательной среде технологий формирования точек роста новой планетарной цивилизации с акцентом на фундаментальные интересы Русского мира;
- формирования четко выраженных и фиксируемых направлений научных исследований, проводимых в рамках конкретных интересов научных работников и реализуемых при подготовке бакалавров, а также в магистратуре Института.

1.4. Принципы научно-исследовательской деятельности нового поколения в МЭБИК:

- принцип уровневости;
- принцип циклической персонологичности;
- принцип формализуемости (цифровизируемости);
- принцип тотальности;
- принцип вариативности;
- принцип инновационности.

1.4.1. Принцип уровневости предполагает создание в Институте научных школ трёх самостоятельных уровней: - первый уровень – НШ-МЭБИК внутривузовские, то есть научные школы, осуществляющие НИД только в рамках интересов Института и образовательных процессов в нём (далее НШ первого уровня),

- второй уровень - уровень – НШ-МЭБИК межвузовские, то есть научные школы, осуществляющие НИД в рамках интересов МЭБИК и других ВУЗов и/или организаций, функционирующих в России (далее НШ второго уровня),

- третий уровень – НШ-МЭБИК международные, то есть научные школы, осуществляющие НИД в рамках интересов Института и других образовательных организаций, а также различных (в том числе производственных и научных) организаций, находящихся за пределами России (далее НШ третьего уровня).

1.4.2. Принцип циклической персонологичности предполагает создание научных школ с учётом исходных предпосылок к поисковой (творческой) деятельности и изменения личностных свойств персоны по ходу осуществления исследований научного характера и выявления моментов появления возможностей по переходу к более сложным разработкам.

1.4.3. Принцип формализуемости (цифровизируемости) предполагает создание современной системы отчётности о проделанной работе в деятельности определённой научной школы, проявленной инициативности для

позиционирования МЭБИК как института нового поколения, и достигнутых результатов, как индивидуальных, так и групповых (с обнародованием достигнутых успехов на сайте Института или при проведении различных мероприятий, например, конференций, выездных семинаров).

1.4.4. Принцип тотальности предполагает, что все ППС, магистранты и студенты (бакалавры) вовлечены в той или иной степени в функционирование НШ-МЭБИК.

1.4.5. Принцип вариантности предполагает создание возможности участия личности не в одной, а нескольких научных школах МЭБИК и, в том числе в других ВУЗах.

1.4.6. Принцип инновационности предполагает создание в Институте научных школ пяти степеней:

- первая степень инновационности – НШ-МЭБИК поисковые, то есть научные школы, осуществляющие НИД, связанные только с деятельностью по формированию интеллектуального продукта прорывного характера, в частности по исследованию так называемых «прорывных технологий» (далее НШ первой степени);

- вторая степень инновационности – НШ-МЭБИК экспериментально-исследовательские, то есть научные школы, осуществляющие НИД, связанную только с деятельностью по формированию интеллектуального продукта экспериментально-исследовательского характера на базе изучения устоявшихся направлений науки, но требующие создания дополнительной фактологической базы самой различной природы и наполненности (далее НШ второй степени);

- третья степень инновационности – НШ-МЭБИК классические, то есть научные школы, осуществляющие НИД, связанную только с деятельностью по формированию интеллектуального продукта на базе осмысления определённой проблемы, под которой имеется определённый объём исследований, освещённый в широком доступе (научных публикациях) и которые требуют совершенствования на базе традиционных подходов и методов (далее НШ третьей степени);

- четвёртая степень инновационности – НШ-МЭБИК поисково-экспериментальные, то есть научные школы, осуществляющие НИД, связанную не только с деятельностью по формированию интеллектуального продукта прорывного характера, но и требующие создания дополнительной фактологической базы самой различной природы и наполненности, в частности

для обоснования определённых феноменов, которые имеют место на практике (далее НШ четвёртой степени);

- пятая степень инновационности – НШ-МЭБИК экспериментально-классические, то есть научные школы, осуществляющие НИД, связанную не только с деятельностью по формированию интеллектуального продукта классического характера, но и требующие создания дополнительной фактологической базы самой различной природы и наполненности, в частности для обоснования положений, предлагаемых в результате пересмотра имеющихся знаний (далее НШ пятой степени);

1.5. Результаты деятельности НШ отражаются (первый этап развития НШ-МЭБИК) в:

- отчётах по инициативным НИР;
- отчётах плановых НИР;
- выступлениях на «круглых столах» и аналогичных мероприятиях;
- выступлениях на симпозиумах и аналогичных мероприятиях;
- выступлениях на научных конференциях, семинарах и аналогичных мероприятиях;
- опубликованных статьях в периодических изданиях из перечня РИНЦ и других аналогичных по уровню изданиях;
- опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях в периодических изданиях из перечня ВАК Минобрнауки России, в зарубежных научных журналах, выступлениях на научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), патентах, выданных на разработки, результатах выполнения Государственных контрактов и научно-исследовательских работ;
- представленных к защите кандидатских и докторских диссертациях.

1.6. Каждая из НШ-МЭБИК осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Миссией и политикой Института, и Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями ректора, перспективным и годовыми планами работы, договорами, заключаемыми Институтом со сторонними организациями, а также настоящим Положением.

1.7. НШ осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры

научного общения, этики научной работы, системности, перспективности, профессионализма, публичности, результативности.

1.8. Вопросы создания, реорганизации и ликвидации конкретной НШ регулируются приказами ректора Института по представлению проректора по научной работе и инновационному развитию.

1.9. Выбор степени инновационности каждая научная школа определяет либо самостоятельно, либо исходя из целесообразности развития НИД в образовательном учреждении.

1.10. Каждая научная школа функционирует на базе планов, в которых в обязательном порядке учитываются, как проекты, разрабатываемые в образовательном учреждении, так и интересы отдельных членов НШ.

1.11. Планы работы каждой научной школы определяют на общем собрании и утверждают на научном совете Института.

1.12. Общая координация деятельности НШ осуществляется Научно-исследовательским сектором, возглавляемым проректором по научной работе и инновационному развитию.

## **2. Цель и задачи формирования и функционирования системы научных школ МЭБИК (научных школ нового поколения)**

2.1. Целью деятельности системы научных школ является:

2.1.1. Приращение научного знания в области менеджмента, экономики и финансов, обобщение передовых практик бизнеса и консалтинговая деятельность, построенная на индуктивных и дедуктивных моделях

2.1.2. Обеспечение преемственности поколений в научном сообществе МЭБИК и развития научных исследований на базе вуза

2.1.3. Стимулирование по радикальному совершенствованию деятельности кафедр в области создания интеллектуально продукта востребованного в планах развития Института и целесообразного для участия в НИД разного масштаба и значимости других организаций.

2.1.4. Формирование нового качества деятельности научных сообществ Института на основе организации на современном уровне научно-исследовательской работы и дальнейшего развития интеграции науки, образования и практики.

2.2. Задачи:

2.2.1. Реализация научно-исследовательских проектов по актуальным и финансируемым проблемам науки (в частности для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов).

2.2.2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям НШ-МЭБИК.

2.2.3. Организация выездных мероприятий.

2.2.4. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей НШ путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологически-методических подходов, новых информационных и образовательных технологий.

2.2.5. Повышение результативности участия представителей НШ в научно-исследовательской деятельности России.

2.2.6. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей НШ.

2.2.7. Содействие развитию более высокого уровня научных коммуникаций в Институте, повышение эффективности взаимодействия представителей НШ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, магистрантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.8. Мониторинг научного потенциала Института (в рамках данного научного направления), своевременное выявление тенденций его развития и выработка предложений по совершенствованию организации научной работы.

2.2.9. Мониторинг потребностей Института и внешних организаций в результатах НИР НШ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

2.2.10. Организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов НИР НШ в образовательную деятельность Института.

### **3. Функции научных школ МЭБИК**

Для реализации своих целей и задач НШ-МЭБИК:

3.1. Планирует научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность отдельных (самостоятельных) НШ

3.2. Участвует в организации внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных и иных научных мероприятий Института (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

3.3. Участвует в обеспечении теоретико-методологического, методического, научно-организационного сопровождения и поддержке научных проектов и работ, выполняемых представителями НШ в самостоятельном научном поиске.

3.4. Разрабатывает и реализует программы, цель которых – повышение научного потенциала ученых Института.

3.5. Поддерживает научные проекты представителей НШ, направленные на исследование проблем внутреннего развития Института, и предложения по их внедрению в практику учебно-воспитательной и организационной работы подразделений МЭБИК

3.6. Привлекает (в системе тотального стимулирования) студентов Института к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности НШ.

3.7. Рекомендует наиболее перспективных представителей НШ, активно занимающихся научно-исследовательской и научно-организационной работой, для участия в междисциплинарных научных проектах Института, а также для участия во внутривузовских, областных, региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях (включая участие в организации и проведении таких мероприятий в Институте).

3.8. Осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий ИМЦ.

3.9. Планирует работу постоянно действующих научных семинаров, кружков, клубов, секций по актуальным проблемам науки (в рамках научных направлений НШ), проводимых при участии представителей НШ.

3.10. Поддерживает систему обратной связи с учеными Института, структурными подразделениями МЭБИК, Студенческим научным обществом, научными школами Института и других высших учебных заведений, изучает их опыт организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов в работу Института, а также повышения эффективности деятельности НШ.

3.11. Взаимодействует с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями, и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для организации научных связей, установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних денежных средств на финансирование научных исследований НШ.

3.12. Формирует проекты планов издательско-редакционной деятельности для издания научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ представителей НШ, в том числе в электронных научных изданиях.

#### **4. Организация деятельности научных школ Института**

4.1. Научная школа, как правило, формируется на базе кафедр Института и является ведущим научным объединением, выполняющим научно-исследовательские работы по соответствующему научному направлению.

4.2. Системообразующим фактором в создании научных школ является общность научных интересов научной школы. Коллектив научных школ может формироваться из представителей нескольких кафедр, научно-исследовательских структурных подразделений, объединенных общим направлением научных исследований.

4.3. Научная школа возглавляется признанным специалистом, как правило, доктором наук, имеющим фундаментальные исследования в данной области, получившим признание со стороны научного сообщества.

4.4. В целях активизации деятельности научных школ в ее рамках на один учебный год создается временный творческий коллектив (далее – ВТК)

4.5. Каждый Временный творческий коллектив с момента его создания развивается и функционирует по своему специфическому циклу исходя из целей и задач деятельности, складывающейся деловой атмосферы в нём и особенностей изменения креативно-эвристического потенциала участников.

4.6. Состав Временного творческого коллектива предполагает наличие участников от пяти до девяти человек (в отдельных случаях допускается большее количество участников на небольшой промежуток времени для решения специфических задач).

4.7. Первоначально (в первый год формирования системы НШ-МЭБИК) базовые научные школы имеют кафедральную принадлежность с возможностью включения в них бакалавров и магистрантов.

4.8. Руководитель осуществляет общее планирование деятельностью ВТК, оценивает вклад в полученный интеллектуальный продукт каждого сотрудника и отчитывается о проделанной работе.

4.9. Функционирование деятельности научных школ Института:

4.9.1. Каждый участник ВТК создаёт индивидуальный электронный дневник исследователя (ЭДИ), который позволяет контролировать ход плановой

научно-исследовательской деятельности, отслеживать качество и объёмные характеристики выполнения проектных работ, а также обеспечивать своевременное информирование всех заинтересованных лиц о ходе и результатах в создании интеллектуального продукта.

4.9.2. Возможностью пользоваться ЭДИ его обладатель представляет на своё усмотрение за исключением руководителя ВТК и НШ, к которой он принадлежит, а также проректора по научной работе и инновационному развитию.

4.9.3. Заполнение ЭДИ является ежемесячным с включением всех необходимых данных о проделанной за месяц работе.

4.9.4. Руководитель ВТК вносит сведения с оценкой качества выполненной работы и при необходимости с заданием на следующий месяц

4.9.5. Руководитель ежемесячно в своём ЭДИ вносит обобщённые сведения о созданном за месяц интеллектуальном продукте и тех вопросах, которые возникали при его создании.

4.9.6. Проректор по научной работе и инновационному развитию может оперативно и с различной степенью декларативности вмешаться в заполнение ЭДИ и дать конструктивные предложения по изменению научно-исследовательской деятельности либо НШ, либо конкретного ВТК, либо даже отдельного участника ВТК.

4.9.7. Руководитель либо ВТК, либо НШ должен (при необходимости) довести до сведения всех участников ВТК (НШ) все изменения, предложенные проректором по научной работе и инновационному развитию.

4.9.8. Качество деятельности конкретного ВТК обсуждается на общем собрании базовой научной школы ежеквартально.

4.9.9. Качество деятельности конкретной базовой НШ обсуждается на общем собрании факультета раз в полгода.

4.9.10. Качество деятельности всех НШ факультетов обсуждается:

- на последнем научном совете Института раз в год (как правило, в июне);
- общем собрании базовой научной школы раз в год.

4.9.11. Качество функционирования системы научных школ МЭБИК обсуждается на учёном совете раз в год, при этом даются рекомендации по изменению характера осуществления НИД исходя из произошедших в стране и мире существенных преобразований в науке и образовании.

## **5. Критерии качества функционирования и развития системы научных школ МЭБИК**

5.1. Основные (базовые) критерии качества функционирования системы научных школ МЭБИК на период её создания:

5.1.1. Изменение атмосферы в отношении осуществления НИД в Институте и её влияния на образовательные технологии на базе социологического опроса и отзывов студентов в социальных (открытых) сетях.

5.1.2. Наличие докторов, кандидатов наук из числа штатного состава Института, подготовленных в коллективе НШ и защитивших диссертации по одному из направлений, развиваемых в Институте.

5.1.3. Изданные монографии, подготовленные при участии представителей НШ из числа штатного состава, по направлению, развиваемому в Институте.

5.1.4. Изданные и принятые к публикации статьи представителей НШ из числа штатного состава Института в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, по направлению, развиваемому в Институте.

5.1.5. Наличие в составе базовых НШ студентов, отмеченных определёнными наградами за осуществление НИД.

5.2. Дополнительные критерии качества функционирования системы научных школ МЭБИК на период её создания:

5.2.1. Оригинальные курсы лекций, постоянно действующие научные семинары, кружки, клубы, секции по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления базовой НШ), проводимые при участии представителей НШ.

5.2.2. Изданные и принятые к публикации статьи представителей НШ в зарубежных изданиях по направлению, развиваемому в Институте.

5.2.3. Организация внутривузовских, межвузовских, национальных, всероссийских или международных научных мероприятий в Институте (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.), на базе одной или нескольких базовых НШ.

5.2.4. Почетные научные звания, грамоты, медали, ордена, полученные учеными – представителями НШ.

5.2.5. Научные премии (государственные, международные, академий, университетов и др.), полученные представителями НШ.

5.2.6. Участие представителей НШ в редакционных коллегиях научных журналов, организационных комитетах научных конференций, различных экспертных советах (группах) и др.

5.2.7 Патенты, полученные представителями НШ.

5.2.8 Свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданные ученым – представителям НШ.

5.2.9 Привлечение внешнего финансирования на реализацию научных исследований, проводимых представителями НШ в рамках данного научного направления.

## **6. Руководство научных школ МЭБИК**

6.1. Руководителем научной школы является ведущий ученый, как правило, доктор наук из числа штатных научно-педагогических работников Института, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

6.2. Руководитель научной школы:

6.2.1. Осуществляет общее руководство деятельностью научной школы;

6.2.2. Формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;

6.2.3. Разрабатывает совместно с коллективом перспективные, годовые планы и алгоритмы работы НШ, учитывая его уникальность и статусность.

6.2.4. Принимает решение о включении исследователя в коллектив научной школы на основании результатов научно-исследовательской деятельности;

6.2.5. Содействует в обеспечении и совершенствовании необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности членов научной школы;

6.2.6. Организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научной школы;

6.2.7. Осуществляет от имени научной школы взаимодействие со структурными подразделениями Института, а также внешними объединениями и организациями;

6.2.8. Ежегодно не позднее 30 ноября представляет проректору по научной работе и инновационному развитию Института отчет о деятельности научной школы, включающий наиболее значимые результаты научной школы за последние 5 лет, а также количественные результаты деятельности.

6.3. Секретарь научной школы:

6.3.1. Ведет базу данных о членах научной школы, результатах ее деятельности, обеспечивает поддержание взаимодействия представителей научной школы и осуществляет оперативное информационное сопровождение работы научной школы;

6.3.2. Ведет документацию научной школы.

## **7. Членство в научной школе МЭБИК**

7.1. Членом НШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, студент) Института, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

7.2. Включение ученого в коллектив базовой НШ и исключение из него осуществляется руководителем НШ.

7.3. Информация о каждом представителе НШ заносится руководителем НШ в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

7.4. Участники ВТК (кроме руководителя НШ) обладают равными правами и обязанностями.

7.5. Представители любой базовой НШ имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы НШ, в соответствии со своими научными интересами.

7.6. Представители НШ могут выносить на обсуждение НШ результаты собственных (внеплановых) научных исследований и получать рекомендации для их использования, в частности публикации.

## **8. Финансирование деятельности системы научных школ МЭБИК**

8.1. Деятельность НШ финансируется за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фондов, частных лиц и т. д.), а также средств Института (по особым договорам), если это предусмотрено планами научно-исследовательской и научно-организационной работы Института.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение вступает с даты его утверждения ректором МЭБИК.

9.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового соответствующего положения.